

Рассмотрено  
на заседании Совета  
спортивного клуба  
протокол № 3 от 26.08.20

Утверждено:

Директор школы  
А.В.Власов  
Приказ № 129 от 26.08.2020г



**Программа**  
**сохранения и укрепления здоровья детей и молодежи в**  
**условиях функционирования в сельском социокультурном**  
**комплексе посредством ШСК «Лидер»**



п Красноярский  
2020г

Пояснительная записка

## Пояснительная записка

Анализ мониторинговых исследований, проводимых в школе на протяжении нескольких лет, практического опыта, изучения результатов медицинских исследований состояния здоровья школьников в целом по стране свидетельствуют о значительном росте большинства заболеваний и функциональных расстройств в период обучения детей в школе. За это время большинство детей переходит из категории здоровых в группу детей, страдающих нарушениями осанки, остроты зрения, различного рода функциональными отклонениями и хроническими заболеваниями. ФГОС нового поколения одной из приоритетных задач, решаемых образовательными учреждениями определяет сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Именно эти факторы явились предпосылкой для создания и внедрения в образовательный процесс комплексной программы по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

При разработке Программы были учтены особенности ее реализации в МКОУ Красноярской СШ в поселке Красноярский:

- Функционирование образовательного учреждения в качестве центрального звена сельского социокультурного комплекса
- Богатые традиции организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы в школе
- Достаточная материально-техническая база школы, дающая широкие возможности организации работы по укреплению и сохранению здоровья учащихся
- Тесное сотрудничество школы с местными предприятиями, имеющими дополнительные возможности для организации данной работы

Данные особенности обусловили расширение *целевой аудитории*. Участниками реализации данной программы являются не только педагоги и учащиеся школы, но и местное сообщество, социальные партнеры, местные предприятия, органы местного самоуправления.

Программа сохранения и укрепления здоровья детей и молодежи в условиях функционирования сельского социокультурного комплекса содержит следующие разделы:

- Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы
- Цель и задачи сохранения и укрепления здоровья учащихся
- Основные направления деятельности
- Условия реализации Программы
- Механизм реализации программы (основополагающие принципы, формы и методы работы)
- Оценка эффективности реализации Программы

### 1. Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики системы безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;

- Федеральная программа модернизации школьного питания;
- Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
- СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.;
- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (письмо МО РФ №408/13-13 от 20.04.2001).
- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (письмо МО РФ №202/11-13 от 20.04.2001);
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ №220/11-13 от 20.02.1999)
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ №199/13 от 28.03.2002);
- Устав МКОУ Красноярской СШ
- Положение о здоровьесберегающей деятельности МКОУ Красноярской СШ

## **2. Цель и задачи**

**Цель:** Формирование единой здоровьесберегающей среды на территории поселка Красноярский путем интеграции образовательного учреждения и ШСК «Лидер», с социальными партнерами в условиях социокультурного комплекса .

### **Задачи:**

- Развитие и совершенствование сети социального партнерства для оптимизации работы по сохранению и укреплению здоровья детей и молодежи
- Совершенствование системы мониторинга психического и физического здоровья учащихся
- Организация и проведение мероприятий, способствующих формированию валеологического мировоззрения обучающихся и молодежи
- Совершенствование форм и методов работы по сохранению и укреплению здоровья членов клуба и обучающихся
- Оптимизация школьных спортивных мероприятий, соревнований и состязаний на основе сдачи норм ГТО.

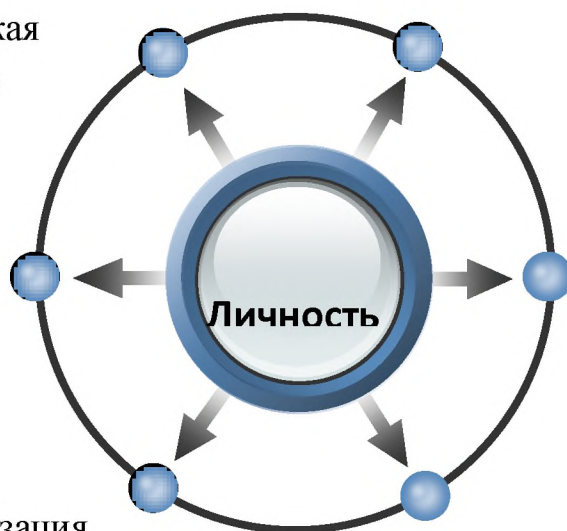
## **3. Направления деятельности**

Программа реализуется в соответствии с основными направлениями деятельности по сохранению и укреплению здоровья

Просветительская  
деятельность

Учебная  
деятельность

Организация  
исследовательской  
деятельности



Мониторинговые  
исследования

Туризм и  
краеведение

Организация  
спортивно-  
оздоровительной  
деятельности

Каждое из направлений деятельности способствует формированию потребностей в здоровом образе жизни, мотивации к сохранению собственного здоровья и здоровья окружающих; выработке негативного отношения к вредным привычкам.

*Информационно-просветительская деятельность* ШСК «Лидер» направлена на пропаганду здорового образа жизни. Данное направление деятельности предполагает активную наглядную агитацию среди учащихся, родителей и местного сообщества, выпуск санитарного бюллетеня, организацию консультаций со специалистами по всем вопросам, связанным со здоровьем учащихся, учителей, включая индивидуальную, групповую, коллективную формы работы.

К *мониторинговым исследованиям* состояния здоровья учащихся относятся, прежде всего, исследования физического развития школьников, ежегодно проводимые медицинские осмотры с обязательным анализом состояния здоровья детей и информированием педагогов школы, родителей, выработкой совместного плана деятельности клуба и семьи по сохранению и улучшению состояния здоровья ученика, обследования учащихся специалистами детской районной поликлиники. Немаловажную роль в деле сохранения и укрепления здоровья играют мониторинговые исследования здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении и на территории села в целом.

*Учебную деятельность*, как и весь образовательный процесс школы, необходимо выстраивать в соответствии с задачами здоровьесбережения всех участников данного процесса. Программа сохранения и укрепления здоровья ориентирована на разработку системы мер, обеспечивающих соблюдение основных норм и правил СанПина, готовность педагогов в процессе обучения побуждать и поддерживать интерес к вопросам укрепления и сохранения здоровья у учащихся. Деятельность в рамках Программы необходимо выстраивать, опираясь на фактический материал, изучаемый, прежде всего, на уроках биологии, ОБЖ, на занятиях элективных курсов.

*Туризм и краеведение.* Данное направление деятельности включает в себя подготовку школьной туристической команды к соревнованиям и к турслету, организацию работы детского объединения по интересам «Краеведение», работу по использованию материалов школьного краеведческого

музея для оптимизации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, разработку и проведение мероприятий туристической и краеведческой направленности, направленные на укрепление здоровья учащихся.

Одним из ведущих направлений деятельности в рамках Программы является *организация исследовательской и проектной деятельности* учащихся.

Это высокопродуктивная форма воспитания культуры здоровья в молодежной среде. Как форма обучения исследовательская деятельность является валеологической по сути, интересной для старшеклассников, соответствует потребностям возраста, помогает самопознанию и самоопределению; получение информации идет в поисковом режиме, с отбором личностно-значимого содержания, не возникает состояния переутомления.

Выбранная тема исследований, а особенно полученные результаты, являются мощным побудительным средством по изменению собственного образа жизни, приближению его к здоровому. Полученные знания позволяют выработать более зрелое отношение к собственному здоровью. Участие в семинарах, выступления перед сверстниками формируют позицию, дают возможность ее отстаивать, создают предпосылки для применения полученных знаний в собственной жизни.

Кроме того, при выполнении констатирующих исследований школьники отмечают недостаточность описания полученных фактов, видят необходимость в выработке рекомендаций и даже преобразовании не только школьной среды и, но и местного социума в целом.

При проведении конференций разного уровня, семинаров, встреч *формируется молодежная интеллектуальная среда*, где созревает мода быть здоровым, некурящим, непьющим и спортивным. Школьники-исследователи по мере укрепления уверенности в своей правоте становятся влиятельным ядром в своем классе, значимой группе. Своими высказываниями, поведением и деятельностью они оказывают позитивное влияние на сверстников, облегчая педагогам воспитательный процесс по формированию культуры здоровья.

*Организация спортивно-оздоровительной деятельности* как направление деятельности работы по сохранению и укреплению здоровья решает много актуальных задач. Успешность их решения во многом зависит от правильного планирования и организации с учетом сети социального партнерства, опираясь на традиции физкультурно-массовой работы в ШСК «Лидер» и на территории поселка.

#### **4. Механизм реализации**



Основой реализации Программы является единый план работы по созданию здоровьесберегающей среды, который объединяет деятельность всех социальных партнеров сельского социокультурного комплекса.

## 5. Условия реализации

### *Кадровое обеспечение*

Административно-координационная группа, осуществляющая функции общего контроля и руководства реализацией программы состоит из руководителя клуба, председателя Совета клуба «Лидер», директора школы. Данные лица осуществляют также и анализ ситуации, и внесение необходимых корректив.

Основные функции по реализации Программы принадлежат педагогам школы, классным руководителям, учителю физкультуры и ОБЖ.

Значительная роль отводится на организацию дополнительного образования на базе школы, совместные мероприятия, оказание профессиональной помощи родителям, педагогам.

### *Материально-техническое обеспечение*

Хорошо оснащенные спортивный, тренажерный залы, спортивная площадка, футбольное поле, тир.

### *Методическое обеспечение*

Информационное и методическое обеспечение Программы включает в себя нормативно-правовое обеспечение, программное обеспечение (программы дополнительного образования, элективных курсов, рабочие программы по предметам), наличие школьного учебно-методического комплекта для организации учебной, внеклассной и внеурочной деятельности, материалы для проведения мониторинговых исследований.

## 6. Механизмы оценки результатов.

Оценка *количественных* показателей будет проводиться по итогам анализа диагностического материала, полученного в ходе анкетирования, опроса, тестирования, социометрических исследований.

Планируется учитывать следующие количественные показатели:

- проведенных мероприятий
- количества участников, охваченных данными мероприятиями
- снижения числа учащихся второй и третьей групп здоровья
- участия местного социума в спортивно-массовых мероприятиях
- увеличение процента охвата обучающихся дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности
- увеличение числа учащихся, принявших участие в соревнованиях различного уровня

Оценка *качественных* показателей будет проводиться на основе диагностики, наблюдений, анализа общественного мнения и СМИ.

Планируется учитывать следующие качественные показатели:

- рост самосознания учащихся
- сформированность потребности в здоровом образе жизни

#### **Распространение результатов.**

Результаты, полученные в рамках реализации Программы планируется осветить на сайте школы, в муниципальных СМИ, в сетевых педагогических сообществах, в ходе проведения круглых столов, семинаров, конференций.

### **7. Ожидаемые результаты**

В результате осуществления Программы ожидается:

- Совершенствование модели социального партнерства для создания здоровьесберегающей среды
- Ответственного отношения детей, молодежи, местного социума к собственному здоровью и здоровью окружающих
- Увеличение количества детей, молодежи, местного социума в занятиях физкультурой и спортом
- Увеличение количества участников спортивно-массовых мероприятий
  - Создание медиатеки по организации работы в сфере сохранения и укрепления здоровья обучающихся.